ГУО «Учебно-педагогический комплекс санаторный детский сад - начальная школа №270 г. Минск»

Классный час

«Берегись автомобиля!»

Подготовила

учитель начальных классов

Хотиловская Т.А.

2018 год

Цель занятия: Получение новых знаний.

Задачи: 1. Расширить знания учащихся о правилах поведения на дороге.

2. Расширить словарный запас слов.

3. Воспитывать усидчивость, дисциплину.

Оборудование: ножницы, клей, диапроектор, диафильмы «Интересно знать правила», «Кому на улице легко», «Три чудесных цвета», «Веселые правила», модели дорожных знаков.

Ход классного часа:

* 1. Организационный момент.

Дети садятся на свои места и готовятся к занятию.

* 1. Сообщение темы занятия.

- Послушайте стихотворение.

Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем.

Вот она, азбука, - над головой:

Знаки развешаны вдоль мостовой.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

- О какой азбуке идет речь в стихотворении?

Сегодня наше занятие посвящено дорожной азбуке, то есть правилам дорожного движения.

* 1. Работа по теме.

- Вспомните знаки, с которыми вы знакомились в первом классе. Рассмотрите рисунок. Какой из трех представленных знаков должен быть установлен на дороге? Почему?

Какие знаки встречаются вам по пути в школу? Найдите их среди знаков на доске. Как называются эти знаки? Что они обозначают?

Сколько раз по пути в школу вам приходится переходить дорогу? Что вам помогает перейти улицу?

Встало с краю улице в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает улицу людям перейти.

Что такое светофор? Это сигнальный прибор для регулирования движения на улицах и дорогах. Почему он так называется?

Слово «светофор» состоит из двух частей: «свет» и «фор». Слово «свет» вам понятно без перевода. А слово «фор» в переводе с греческого – «несущий». Что получается, если объединить оба эти слова? *(Несущий свет.)*

Правильно. Свет каких цветов несет светофор?

Учитель читает рассказ Ф. Кривина «Светофор».

У светофора три глаза – один добрый, другой строгий, а третий предупреждающий:

Погодите, я еще на вас не смотрю. Вот сейчас я на вас посмотрю – либо добрым, либо строгим глазом.

Какой глаз у светофора будет добрым? *(Зеленый.)*

Строгим? *(Красный.)*

Предупреждающим? *(Желтый.)*

Послушаем рассказ дальше и проверим свои предположения.

«Добрый глаз – зеленый: он нам разрешает идти.

Строгий глаз – красный: он нам запрещает идти.

А предупреждающий глаз – желтый. Он по-настоящему не смотрит на нас, а только предупреждает, что посмотрит.»

Вот что о себе сами рассказали бы сигналы светофора.

Чтоб тебе помочь путь пройти опасный,

Горим и день, и ночь – зеленый, желтый, красный.

Наш домик – светофор, мы три родные брата,

Мы светим с давних пор в дороге всем ребятам.

Мы три чудесных цвета, ты часто видишь нас,

Но нашего совета не слушаешь подчас.

Самый строгий – красный свет. Если он горит: «Стой!

Дороги дальше нет, путь для всех закрыт».

Чтоб спокойно перешел ты, слушай наш совет:

«Жди! Увидишь скоро желтый в середине свет».

А за ним зеленый свет вспыхнет впереди,

Скажет он: «Препятствий нет, смело в путь иди!»

Коли выполнишь без спора указанья светофора,

Попадешь домой и в школу, ты, конечно, очень скоро!

Давайте вспомним улицы и перекрестки, которые находятся рядом со школой.

Учитель чертит на доске схему нескольких прилегающих к школе улиц, подписывает их названия.

- Где на этих улицах располагаются светофоры? Где вы переходите улицы, на которых нет светофора? Что указывает нам место перехода?

Старая зебра: не ест и не пьет,

Но без питья и еды не умрет.

Что такое мостовая? *(Мостовая – вымощенная или покрытая асфальтом проезжая часть улицы.)*

Кто такой пешеход? *(Пешеход – человек идущий пешком.)*

Кто должен двигаться по мостовой? Какой переход – самый безопасный? Какой знак ставится около такого перехода?

Можно ли переходить улицу по мостовой, если рядом установлен знак «Подземный переход»? Почему?

Шофер, зная, что на этом отрезке улицы установлен подземный переход, совершенно не ожидает увидеть кого-то перед колесами своей машины.

Как переходить улицу, если рядом нет светофора и подземного перехода?

Выслушиваются ответы детей.

- А теперь прочитаем рассказ о правилах перехода улиц.

- Что запрещено делать при переходе улиц? *(Бегать.)*

Что такое островок безопасности? Где он находится?

Ребята, вы любите играть? Можно ли играть рядом с проезжей частью? Очень часто бывает, что во время игры в футбол мяч вылетает за пределы площадки и попадает на мостовую. Что делаете вы?

Много раз мальчики, выбегающие на дорогу за мячом, попадали под колеса автомобилей.

А теперь вспомните о зимних забавах. Как хорошо покататься с горки на санках! А горка, которую кто-то раскатал, оканчивается как раз около дороги. Чем может закончиться такое катание?

А может ли игра в прятки иметь какое-то отношение к дороге и транспорту? Прочитайте об этом.

Дети читают текст «Не играй в прятки с водителем».

- Какие правила поведения на дороге вы узнали?

А теперь вернемся к схеме наших «пришкольных» улиц.

Какие знаки вы видели на этих улицах? Найдите такие знаки среди прикрепленных на доске. «Расставим» эти знаки по местам. О чем они предупреждают водителей? Что они запрещают пешеходам?

* 1. Практическая работа.

- У вас на столах лежат листочки с изображением светофора. Возьмите цветные карандаши и ручки. Надо закрасить нужный сигнал светофора и подписать , что они обозначают.

А теперь возьмите карточки с изображением дорожных знаков, разрежьте их. На какие группы можно разделить все эти знаки?

Знаки на синем фоне разрешают нам совершать какие-то действия или сообщают о том, что что-то находится впереди.

Знаки треугольной формы в красной рамке предупреждают о возможной опасности. Знаки круглой формы в красной рамке запрещают нам совершать какие-то действия.

Разложите знаки на эти три группы. Назовите все знаки на синем фоне. О чем нас предупреждают знаки треугольной формы? Как они называются? Назовите запрещающие знаки.

* 1. Работа по теме (продолжение)

- Мы знаем, как надо переходить улицу, если на ней есть светофор, подземный или надземный переход. А как быть с движением на загородных дорогах?

Чтение рассказа «Как идти по загородной дороге?»

Если у дороги нет тротуара, пешеходной дорожки или обочины, то пешеходы должны идти по краю проезжей части. Но не как хочется, а тоже по правилам. Идти надо в один ряд друг за другом, чтобы не занимать много места. Идти надо обязательно навстречу движению транспорта. Тогда и пешеход, и водитель видят друг друга заранее.

* 1. Итог.

- Вспомним еще раз правила, о которых мы говорили на занятии.